Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Капитошка»»

**План воспитательно-образовательной деятельности**

**подготовительной к школе группы № 11 «Русалочка»**

**(6-7 лет)**

Тема недели: **«Мамочка милая, мама моя»**

**Март 2019 г.**

Воспитатель

Сурова Марина Юрьевна.

г. Железногорск

***Март***

***(01.03.2019 г. – 07.03.3019 г.)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальная работа с детьми.**  **Взаимодействие с родителями** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Цели деятельности педагога**: воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери. Развивать у детей интерес к традиции празднования «8 Марта». В играх - ситуациях познакомить детей с правилами культуры поведения мужчин по отношению к женщинам. | | | | | | |
| ***01.03.2019***  пятница | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Цель:дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных.  **Экологическая игра «Растения и животные Красной книги»**  Цель:закрепить знания детей о Красной книге, охраняемых растениях, животных.  **Изобразительная деятельность**  «Мы с мамой улыбаемся»  Цель: учить рисовать парный портрет.  (Лыкова с.156)  **Музыкальная деятельность**  (по плану музыкального руководителя) | **I половина дня**  С-к: провести круг рефлексии с целью выявления желаний детей заняться той или иной деятельностью (проявление инициативы и самостоятельности в выборе деятельности).  Игровое задание: отгадать загадку и объяснить, что помогло ее отгадать.  Беседа «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?»  Разучивание поговорки «В марте вода, в апреле трава»  П/и «Лиса и зайцы»  **II половина дня**  С-к: круг рефлексии с целью выяснить: получилось ли заняться запланированной деятельностью.  Заполнение календаря природы (фиксация погодных и природных изменений).  Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Кто уступит», «Если девочке трудно, кто поможет»  Игры на ловкость «Попади в мишень»  С-р игра «Дочки-матери» | | Внести в центр книги иллюстрации для рассматривания по теме «Международный женский день – 8 Марта».  Организовать пространство для игры «Твистер».  Предложить соревнование в «Крестики - нолики».  Предложить игры на развитие логического мышления шашки, домино.  Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери» | | Анкетирование. Выявление родительской инициативы для образовательной деятельности.  Индивидуальная работа: упражнять в порядковом счете до 20 Лешу, Лизу, Ингу.  Подготовка детей к городским соревнованиям в Пожарной части №10. |
| ***04.03.2019***  понедельник | **Бассейн**  I подгруппа  II подгруппа  **Аппликация из шерстяных ниток.**  Тема: «Пушистые картины» (ниточка за ниточкой)  (цели: учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогатить аппликативную технику – показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное).  **Коммуникативная деятельность**  Составление рассказа «Мишуткин день рожденья» по серии сюжетных картин.  (цель: развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей (Ушакова с. 186) | **I половина дня**  Разгадывание кроссвордов, ребусов, шарад.  Км. «Назови имена и отчества»  Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (показ новых игровых действий)  **II половина дня**  Ситуативная беседа «Можно или нельзя» (продолжать закреплять правила поведения на прогулке; формирование навыков сотрудничества).  Экспериментальная деятельность (магниты)  Подвижная игра «Загадай, мы отгадаем». | | Предложить лепку из солёного теста.  Творческая мастерская «Подарок для бабушки» Предложить обрезанные трубочки, пластилин, картон, стеки, досточки для пластилина.  Предложить игру «Морской бой» (развитие стратегических решений).  Приготовление атрибутов для с-р игры «Супермаркет» | | Приготовление детских костюмов в рамках городского конкурса «Калейдоскоп сказок».  Индивидуальная работа: развивать фонематический слух (указать первый звук в слове) с Лизой, Викой, Сережей. |
| ***05.03.2019***  вторник | **Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)**  Тема: *Количество и счет:* математические знаки и загадки; соотнесение количества предметов с цифрой. *Величина:* измерение линейкой. *Ориентировка во времени:* определение времени на часах  (закреплять: умение правильно пользоваться математическими знаками; отгадывать математическую задачу, записывать ее решение; определять время на часах; понимать соответствие между количеством предметов и цифрой).  **Музыкальная деятельность**  (по плану музыкального руководителя)  **Двигательная деятельность**  (по плану инструктора) | **I половина дня**  Расскажи о своей бабушке.  Проблемная беседа: «Зачем человеку нужна мама?»  Наблюдение за облаками (расширить знания о неживой природе).  Опытническая деятельность «Солнечные зайчики» (развивать воображение детей, познакомить с понятием «отражение в зеркале», «луч солнца»).  **II половина дня**  Театральная деятельность «Сегодня мамин день» (развитие сюжетной линии, умение придерживаться роли, умение распределить роли, развитие диалогической речи). | | Соответствующие атрибуты внести в театральную деятельность «Сегодня мамин день».  Предложить микроскоп для рассматривания дополнительного материала - первых листьев, крыла бабочки, саранчи.  Предложить прописи. | | Индивидуальная работа: графический диктант с Настей, Таней, Ингой. |
| ***06.03.2019***  среда | **Познавательно–исследовательская деятельность** (ознакомление с миром природы)  «Полюбуйся весна наступает…»  Цель: знакомить с весенними изменениями в природе (Соломенникова с.57).  **Конструктивно-модельная деятельность**  «Букетик для мамы»  Цель: учить работать с шаблонами.  **Коммуникативная деятельность** (обучение грамоте) «8 Марта»  Цель: вырабатывать умение самостоятельно писать поздравление (Колесникова с.55) | **I половина дня**  С-к: провести круг рефлексии с целью выявления желаний детей заняться той или иной деятельностью (проявление инициативы и самостоятельности в выборе деятельности).  Игра «Передай улыбку» (положительный настрой на времяпрепровождение в детском саду).  Мозговой штурм «Чем можно рисовать на асфальте» (умение обсуждать и выдвигать свои идеи).  Трудовая деятельность: уход за растениями в уголке природы (полив, рыхление почвы, опрыскивание растений).  ЧХЛ. Е. Благинина «Посидим в тишине»  Игра – развлечение «Расскажи без слов» (развитие психических процессов).  **II половина дня**  Беседа «Моё здоровье»  (цель: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью).  Подвижная игра «Замри!».  Игровые этюды «Полезные советы | | Предложить шашечную игру «Уголки» (развитие усидчивости; упражнять в доведении начатого дела до конца, развивать логическое мышление, мотивацию на выигрыш).  Предложить мелкий конструктор Lego (развитие мелкой моторики рук).  Соответствующая атрибутика к этюдам «Полезные советы» | | Индивидуальная работа: артикуляционные гимнастики с Вероникой, Валей, Томой. |
| ***07.03.2019***  четверг | **Познавательно–исследовательская деятельность (ФЭМП)**  Счет. Сравнение геометрических фигур. Цель: упражнять в названии последующих и предыдущих чисел.  **Изобразительная деятельность** (лепка) Тема: «Бабушкины сказки»  Цель: учить детей лепить по мотивам русских народных сказок (Лыкова стр.110)  **Двигательная деятельность**  (по плану инструктора) | **I половина дня**  Познавательная викторина «Международный женский день»  Опытническая деятельность «Угадай по запаху!».  Подвижная игра «Через ручеёк» (учить по-разному обозначать предметы в игровой ситуации; формировать умение изображать определённые действия).  ЧХЛ «Женский день» В. Осеевой (обсуждение рассказа)  **II половина дня**  Дидактическая игра «Что такое хорошо, и что такое плохо?».  Подвижная игра «Загадай, мы отгадаем».  С-р игра «Семейный праздник» | | Соответствующие атрибуты к театральной деятельности.  Самостоятельная игровая деятельность в Центрах активности.  Настольно – печатные игры по желанию детей.  Предложить тетради, счетные палочки для построения фигуры по образцу.  Изготовление соответствующих атрибутов к с-р игре «Семейный праздник» | | Разместить благодарность в родительском уголке за подготовку костюмов к сказке «Про Дуню ленивицу и волшебника Оха» в рамках городского конкурса «Калейдоскоп сказок».  Индивидуальная работа: составление рассказа по картинке без вопросов педагога с Викой В., Викой П., Сережей. |
| **Итоговое мероприятие** – праздник «Мамочка милая, мама моя» | | | | | | |